

*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

**CONCORSO A CATTEDRA PER TITOLI ED ESAMI INDETTO**  
**CON DDG n° 105, 106 e 107 DEL 23 FEBBRAIO 2016**  
**CLASSE DI CONCORSO A28**

**ALLEGATO 1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA CORREZIONE DELLA PROVA ORALE**

La prova orale, espletata come da indicazioni dal DM 95/2016 All. A, verrà valutata in base ai seguenti indicatori:

INDICATORI	PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE
<b>PADRONANZA DELLE DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO</b>	<b>10</b>
<b>COMUNICAZIONE DIDATTICA ED ELEMENTI PSICOPEDAGOGICI</b>	<b>10</b>
<b>CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA</b>	<b>8</b>
<b>CONOSCENZA ED USO DELLE TIC</b>	<b>3</b>
<b>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	<b>3</b>
<b>CONOSCENZA SPECIFICA DELLA LEGISLAZIONE E DELLE NORMATIVE ITALIANE ED EUROPEE</b>	<b>3</b>
<b>COMPETENZE LINGUA STRANIERA (<i>livello B2 del quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</i>)</b>	<b>3</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO</b>	<b>40</b>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**

CANDIDATO/A: \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGI O ATTRIBUITO
<b>PADRONANZA DELLE DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO</b> <i>Max 10 punti</i>	Conoscenza dei contenuti, uso della terminologia specifica e interdisciplinarietà significativa e articolata.	9-10	
	Conoscenza dei contenuti, uso della terminologia e interdisciplinarietà completa.	7-8	
	Conoscenza dei contenuti, uso della terminologia specifica e interdisciplinarietà adeguata e funzionale.	5-6	
	Conoscenza dei contenuti, uso della terminologia specifica e interdisciplinarietà frammentaria ed inesatta.	3-4	
	Conoscenza dei contenuti, uso della terminologia specifica e interdisciplinarietà lacunosa e carente.	1-2	
<b>PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE</b>			___/10
<b>COMUNICAZIONE DIDATTICA ED ELEMENTI PSICOPEDAGOGICI</b> <i>Max 10 punti</i>	Capacità di comunicazione pedagogica-didattica sicura e coinvolgente. Esposizione chiara e fluida.	9-10	
	Capacità di comunicazione pedagogica-didattica funzionale ed interessante. Esposizione organica e completa.	7-8	
	Capacità di comunicazione pedagogica-didattica accettabile e personale. Esposizione organica e funzionale	5-6	
	Capacità di comunicazione pedagogica-didattica incerta e	3-4	

	approssimativa. Esposizione vaga e generica.		
	Capacità di comunicazione pedagogica-didattica frammentaria e caotica. Esposizione imprecisa e superficiale.	1-2	
<b>PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE</b>			___/10
<b>CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA</b> <i>Max 8 punti</i>	Presentazione della progettazione didattica chiara, originale e contestuale ai bisogni formativi dell'ambiente di apprendimento.	7-8	
	Presentazione della progettazione didattica lineare e strutturata ai bisogni formativi dell'ambiente di apprendimento.	5-6	
	Presentazione della progettazione didattica formale e ordinaria ai bisogni formativi dell'ambiente di apprendimento.	3-4	
	Presentazione della progettazione didattica non specifica e non pertinente ai bisogni formativi dell'ambiente di apprendimento.	1-2	
<b>PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE</b>			___/8
<b>CONOSCENZA ED USO DELLE TIC</b> <i>Max 3punti</i>	Abilità operativa delle TIC applicativa e funzionale allo svolgimento dell'intervento didattico.	3	
	Abilità operativa delle TIC adeguato e costruttiva allo svolgimento dell'intervento didattico.	2	
	Abilità operativa delle TIC ordinaria ed inadeguata allo svolgimento dell'intervento didattico.	1	
<b>PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE</b>			___/3
<b>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b> <i>Max 3punti</i>	Didattica individualizzate a personalizzata con uso di prove pratiche strutturate, creative e originali.	3	
	Didattica individualizzate a personalizzata con uso di prove pratiche sistematiche e funzionali.	2	
	Didattica individualizzate a personalizzata con uso di prove pratiche ordinarie e formali.	1	
<b>PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE</b>			___/3
<b>CONOSCENZA SPECIFICA DELLA LEGISLAZIONE E DELLE NORMATIVE ITALIANE ED EUROPEE</b> <i>Max 3punti</i>	Conoscenza buona e approfondita.	3	
	Conoscenza sufficientemente adeguata.	2	
	Conoscenza superficiale e lacunosa.	1	
<b>PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE</b>			___/3

<b>COMPETENZE LINGUA STRANIERA</b> <i>(livello B2 del quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</i> <b>Max 3punti</b>	Comprensione linguistica spontanea e sciolta, in grado di sostenere un dialogo con sicurezza.	3	
	Comprensione linguistica formale e scolastica, in grado di sostenere un dialogo parzialmente.	2	
	Comprensione linguistica impacciata e limitata, con evidente difficoltà a sostenere un dialogo.	1	
<b>PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE</b>			___/3
<b>PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO</b>			___/40

Giugliano in Campania (NA), li \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

LA COMMISSIONE

Presidente

Prof.ssa Carmela MUGIONE \_\_\_\_\_

Componenti aggregati:

Prof.ssa Antonietta PALMA \_\_\_\_\_

Prof.ssa Raffaella PIROZZI \_\_\_\_\_

Commissari

Prof.ssa Maria Paz TOLIN PATO \_\_\_\_\_

Prof.ssa Rosaria PERRINO \_\_\_\_\_

Prof. Antonio BRANDI \_\_\_\_\_

Segretario

dr.ssa Alessandra M. M. D'ACUNTO \_\_\_\_\_